

## 34台生遊學2個月 感受檳城文化衝擊

◎ 08/31/2018 - 15:21



(檳城31日訊) 台灣亞東技術學院34名學生在該學院安排下來檳城遊學2個月，兩地生活習慣的差異為學生們帶來文化衝擊的同時，大馬的多語言環境也讓學生們學習英文的進度比在台灣來得快。

遊學生黃翎瑄(大四，工商業設計系)受訪時說，在檳城實習必須面對一些語言上的障礙，比如與主管們以英文交流，以及電腦檔案皆以看不懂的英文字為主。

### 學英文進度更快

她說，這裡的設計風格也與台灣有所不同，因此會遇到老闆退稿的時候。

“檳城所能接受的主題風格比較偏向美式風格，而台灣則偏向日系風格，因此在設計上必須經過一定程度的調適。”

黃翎瑄說，英文是現今最重要的國際語言，也是她選擇前來檳城遊學的主要原因，希望自己可以學好英文。

她說，在檳城學習英文比在台灣來得更加生活化，因為英文已經融入了當地人的生活，自己學習英文的進度也比較快。

談及文化衝擊，黃翎瑄說，最令她感到意外的是檳城人會使用盤子和湯匙吃飯。

“台灣都是用碗和筷子，但是這裡是將飯放在盤子上，碗則是用作盛湯的。這是我完全沒有想像過的畫面。”另一名遊學生張媛媛(大三，醫務管理系)在來馬之前尚未真正接觸過病患，這一次她被安排到瑪麗安山癌症醫院實習，就立刻面對語言不通的困境，因醫院裡都沒人說華語，讓一開始的她覺得相當挫折。然而逆境更利於個人的成長，在經過一段時日的實習後，她的英文已明顯進步，相對過去更敢使用英文與他人交流。

首次接觸病人的她心裡滿是感觸。她說，第一次見到的是一名患腫瘤的病人，整個耳朵已經潰爛。雖然畫面很可怕，但依然沒有磨滅她想成為一名護士的決心。

張媛媛說，在決定來檳城時是很緊張的，因她擔心自己會懷念台灣，因此在行李內塞滿了台灣的泡麵和餅乾。有趣的是，在抵達檳城的隔天就在商場內發現，原來這裡也有售賣一樣的食品。

在遊學期間，張媛媛和同學們去了小印度、升旗山等旅遊景點，也體驗了一些道地人的生活。她說，在這裡看電影相對台灣來得更便宜，是遊學生休閒的好去處。

### **台亞東技術學院 每年暑假安排檳城遊學**

台灣亞東技術學院為使學生具有國際視野，每年暑假都會安排學生到檳城遊學。

該校自2007年開始與檳城立達學院合作，每年暑假期間安排學生前來遊學2個月，展開“跨國界教育體驗計劃”。遊學首2週先讓學生學習英文，接下來的第3至8週則在本地企業實習。

今年，亞東技術學院共有34名學生到檳城來遊學，遊學期從7月6日開始至9月1日。

過去10年，該校每年平均安排約30至35名學生來馬來西亞遊學，至今累積的人數達300人，從初期平均每年25人，到了2012年開始突破30人。

### **黃茂全：檳城成為大馬遊學首選**

台灣亞東技術學院校長黃茂全博士接受《光明日報》專訪時說，這10年來學生到訪人數逐年增加，這些年來他們都以檳城作為馬來西亞遊學城市的第一選擇。

他說，該校之所以將檳城納為首選，除了因為一些合作關係之外，更是因為檳城的人文和自然景觀豐富，具有城市友善性。

他說，這裡的族群、語言和文化多元，將可有效培養學生的正確國際觀和視野。

黃茂全說，過去幾年學生們在參與了遊學項目後，除了了解馬來西亞的文化及市場，也更努力加強英文語言能力。

經過遊學的學生也學會獨立自主及團體生活，遊學生得以提升畢業後的競爭能力。

### **遊學經歷有助予未來職場**

黃茂全說，學生在檳城實習時必須接觸多元種族，包括華人、馬來人和印度人等等，這種經歷對學生未來的職場是有幫助的，學生也可將遊學的經驗帶回台灣分享。

學生在遊學的2個月內除了學習英語和企業培訓，校方亦會安排多元文化交流活動，如馬來西亞文化、印度文化等等。有時候，也會讓學生學習其他語言，如馬來語、印度語和福建話。“遊學項目也包括旅遊活動，如帶學生到博物館、廟宇和國家公園等等。”

黃茂全說，遊學項目進行了10年，間中亦有不少的“意外收穫”，首先是學生們學會了面對壓力和解決問題的能力，再來就是情緒管理的能力。

“他們也學會時間管理，即在有限的時間內完成任務或工作，並且學會與同僚、同事們的團隊合作。”